

Projet pédagogique

Année 2021

Accueil de loisirs « *Loisirs au vent* », Tulette

VACANCES D'HIVER
Du 22 Février au 05 Mars 2021



« Tous les enfants ont du génie, le tout c'est de le faire apparaître. »

Charlie Chaplin

L'accueil de loisirs "Loisirs au vent" est situé à Tulette, espace Serge Volle.
Sont accueillis les enfants âgés de 3 à 13 ans résidant sur les communes de Rochegude et Tulette.

Les enfants accueillis sont répartis par tranche d'âge :

- les 3-4 ans
- les 5-6 ans
- les 7-8 ans
- les 9-13 ans

Tulette est une commune Française, située dans le département de la Drôme, région Auvergne-Rhône-Alpes.

Environ 2000 habitants (2017)

1. • Les locaux
 - Les communes organisatrices
 - La navette
 - Les partenaires



2. • Les enfants
 - Les familles
 - L'équipe d'animation



3. • Les objectifs
 - Les outils



4. • La vie quotidienne
 - Les activités



Les locaux

Les locaux se situent au 45 rue des Oliviers sur Tulette.

L'accueil de loisirs est constitué de plusieurs espaces de vie ;
Il se situe sur 2 niveaux :

Rez-de-chaussée :

- 1 jardin clôturé de 1519 m² (doté de 2 marabouts couverts/ non fermés, pour la période estivale)
- 1 salle d'activités de 139 m² avec une petite mezzanine (stockage)
- 1 salle d'activités de 82 m²
- Des sanitaires entre les deux salles ci-dessus ainsi qu'une douche
- 1 salle d'activités de 22 m²
- Un local poterie (uniquement l'été)
- 1 réserve de 82 m² pour le matériel
- 2 bureaux de 12 m²
- Des sanitaires donnant sur le jardin

A l'étage :

- Une partie de la structure est partagée avec l'équipe du RAM (relais assistantes maternelles) avec la directrice Marie-José PONS
 - 3 salles d'activités d'environ 30 m²
 - 2 petits bureaux d'environ 12 m²
 - Plusieurs sanitaires pour les enfants de – 6 ans et les adultes

A 100 m du pôle Enfance :

- L'espace de restauration qui comporte 2 réfectoires avec l'espace cuisine au centre, un espace de stockage avec une buanderie, un bloc sanitaire
- Un accès à la piscine durant les vacances d'été
- Un accès à la cour de l'école primaire en été
- Un accès à la salle de motricité de l'école maternelle durant les vacances d'été



Les communes organisatrices

Depuis avril 2019, les communes de Saint-Paul-Trois-Châteaux, Tulette, Clansayes, Solérieux, Saint Restitut, Rochegude, Suze-la-Rousse, Bouchet et la Baume-de-Transit ont mutualisé leurs ressources, pour la gestion des accueils de loisirs.

Cette entente intercommunale, permet de répondre au mieux aux besoins des familles sur l'ensemble des territoires concernés.

Afin d'apporter une réponse adaptée et cohérente, un travail a été mené pour permettre la mise en place d'une action « accueil de loisirs » conjointe entre l'ensemble des communes, et dont Saint Paul-Trois-Châteaux en est la gestionnaire.

Un projet éducatif a été élaboré par les élus des communes précitées et formalise la volonté de tous, d'optimiser les ressources en faveur de l'enfant, lui permettant de grandir et de partager des moments de loisirs, de socialisation, dans un cadre sécurisé et bienveillant.



La navette

Elle dessert la commune de Rochegude les matins et soirs.

L'animatrice Marie assure la sécurité à chaque voyage.



Les partenaires et prestataires

- Ecole des arts et du cirque (gym, jonglerie, chant...) avec Nicolas
- Musée d'archéologie Tricastine (land 'art, argile) avec Valentin
- Bourgs en transition (développement durable, biodiversité...) avec Philippe



Les enfants

Pendant les vacances d'Hiver nous accueillons 40 enfants âgés de 3 à 13 ans du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30.

Besoins et caractéristiques :

Public 3 à 5 ans

	Besoins et intérêts	Attitude de l'animateur	Activités possibles
Affectifs	<ul style="list-style-type: none"> - rupture avec la famille - besoin de relations privilégiées, rassurantes - repères fixes, temporels, géographiques, affectifs - besoin d'habitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - sécuriser, présence constante, vigilance - valorisation - créer un climat sécurisant - adulte modèle, référent 	<ul style="list-style-type: none"> - création manuelle - jeu de construction (formes, couleurs) - assemblage
Intellectuels	<ul style="list-style-type: none"> - âge du « pourquoi » - acquisition du langage - sa créativité se développe - commence à dessiner 	<ul style="list-style-type: none"> - lui donner de vraies réponses, ne pas mentir ou inventer - aide et apprentissage, simulation, encouragement - coins adaptés 	<ul style="list-style-type: none"> - ritualiser les journées, les activités - privilégier le laisser-faire, le laisser jouer - papier déchirés, modelage, peinture avec les doigts, pieds, cartons, cailloux - jouer avec les matières - jeux des sens
Sociaux	<ul style="list-style-type: none"> - comprend les règles de conduites sociales (saluer, remercier) - besoin d'être seul par moment, en petit groupe - premier contact avec la vie de groupe - « moi je », en voie de socialisation (école) 	<ul style="list-style-type: none"> - protéger la « bulle personnelle de l'enfant », son jouet, sa voiture - ne pas imposer le partage, le suggérer 	<ul style="list-style-type: none"> - coin aménagé et personnel, lecture, voitures, marchande, dessins

Physiques	<ul style="list-style-type: none"> - maîtrise complexe de ses gestes - rythme à respecter, sommeil, sieste essentielle - grande importance de la vie quotidienne 	<ul style="list-style-type: none"> - être vigilant au niveau des limites des enfants, fatigue, énervement, stress - discrétion concernant le groupe suivant certaines situations (pipi sur soi etc. ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - motricité, courir, sauter, grimper, danser... - attention particulière sur la durée de l'activité (20 minutes maximum) - vélo
Psychologiques	<ul style="list-style-type: none"> - apprentissage de l'autonomie - imiter pour se construire - besoin d'imaginaire, lecture d'histoires 	<ul style="list-style-type: none"> - encouragement, confiance, sécurisation - apprendre à l'enfant à faire tout seul (mettre son manteau, ses chaussures, se servir etc....) 	<ul style="list-style-type: none"> - la vie quotidienne doit être amenée de façon ludique et magique - activités de création individuelle

Public 6 à 9 ans

	Besoins et intérêts	Attitude de l'animateur	Activités possibles
Affectifs	<ul style="list-style-type: none"> - âge des collections en quantité - besoin de s'affirmer - capacités de coopération et de discussions - besoin de sécurité morale, affective - dédramatiser - copains/copines, appartenance à une groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - mettre en place un climat sécurisant - être vigilant lorsqu'un enfant est mis à l'écart par ses camarades - règles de vie précises 	<ul style="list-style-type: none"> - activités d'expression, théâtre
Intellectuels	<ul style="list-style-type: none"> - grande curiosité - indépendant lors d'un jeu - rêve / mémorisation - explorer, manipuler - pose de nombreuses questions - détache le vrai de l'imaginaire - grande attention, éveil 	<ul style="list-style-type: none"> - donner de vraies réponses, être fiable - écouter et guider - susciter de l'intérêt 	<ul style="list-style-type: none"> - jeux de construction - jeux de logique, lecture - activités à thème : sciences, technologies, imaginaire - se servir d'outils (assembler, coller, découper, construire, sculpter...)
Sociaux	<ul style="list-style-type: none"> - réclame des responsabilités - faire pour les autres / aider - importance du groupe / bande 	<ul style="list-style-type: none"> - attitudes de respect du matériel et des autres - besoin de cadres et de règles : déléguer, responsabiliser les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> - jeux collectifs, jeux sportifs - jeux de société
Physiques	<ul style="list-style-type: none"> - maîtrise de son corps, gestuel, précision, d'habilité - période de forte croissance - imaginaire toujours présent 	<ul style="list-style-type: none"> - favoriser l'activité physique - veiller au bon rythme, être attentif, gestion de la fatigue 	<ul style="list-style-type: none"> - jeux en pleine nature - activités physiques avec arbitres / compétition - la danse
Psychologiques	<ul style="list-style-type: none"> - référence aux adultes - établir des règles du jeu - discussion et explications selon les questions / curiosité - découverte de l'autre, du 	<ul style="list-style-type: none"> - respecter les références de l'enfant - valoriser et accompagner - être vigilant aux changements d'humeur, bagarre etc... 	<ul style="list-style-type: none"> - le chant, musique - jeux d'expressions- / mimes - lecture, BD

	monde	- anticiper d'éventuelles « bêtises »	
--	-------	---------------------------------------	--

Public 10 à 13 ans

	Besoins et intérêts	Attitude de l'animateur	Activités possibles
Affectifs	<ul style="list-style-type: none"> - besoin d'appartenance à un groupe - référence à un modèle - besoin d'opposition - regard des autres important 	<ul style="list-style-type: none"> - respecter et sécuriser 	<ul style="list-style-type: none"> - jeux d'expression - jeux scéniques : théâtre - responsabilisation tâches de la vie quotidienne
Intellectuels	<ul style="list-style-type: none"> - intérêts pour les problèmes sociaux - opposition 	<ul style="list-style-type: none"> - discuter et expliquer - responsabiliser 	<ul style="list-style-type: none"> - activités créatives - activités autour des nouvelles technologies
Sociaux	<ul style="list-style-type: none"> - braver l'interdit - esprit de compétition - remise en question 	<ul style="list-style-type: none"> - temps libres gérés - être un référent 	<ul style="list-style-type: none"> - jeux de société - jeux de réflexion et de logique - activités individuelles
Physiques	<ul style="list-style-type: none"> - besoin de se dépenser - forte croissance - se fatigue vite - transformation du corps 	<ul style="list-style-type: none"> - être attentif - gérer la fatigue 	<ul style="list-style-type: none"> - jeux sportifs - randonnée - piscine
Psychologiques	<ul style="list-style-type: none"> - autonomie - besoin d'attention particulière - responsabilités 	<ul style="list-style-type: none"> - valoriser et accompagner - attention particulière à un groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - jeux d'expressions - développer l'imaginaire avec des activités bien dirigées - lecture / BD



Nous veillerons au respect des gestes barrières : masque obligatoire à partir de 6 ans (intérieur et extérieur du centre), lavage des mains régulier, désinfection du matériel et aération des salles (15 min).



Les familles

Elles ont aussi un rôle important au sein de l'accueil de loisirs.

La confiance entre les familles et les professionnels de l'animation est primordiale.

Pour que le lien et la communication soient présents, l'équipe d'animation met en place un affichage personnalisé à l'accueil (carnet souvenirs, planning d'activités, de sorties projet pédagogique, menu...).

Les inscriptions s'effectuent via internet sur [le portail famille](#) ou auprès du guichet unique de la mairie de Saint-Paul-Trois-Châteaux. Inscription à la journée uniquement.

Les familles seront accueillies devant la salle vitrée, une par une (le portail vert sera ouvert et il faudra longer la cour).



L'accès aux locaux n'est plus autorisé avec la situation sanitaire actuelle. Port du masque

obligatoire.



L'équipe d'animation

Pendant ces vacances l'équipe sera composée : 1 directrice : Lucile
1 adjoint : Nicolas
2 animatrices : Juliette
Marie

Les horaires seront échelonnés (7h30/9h00 et 17h00/18h30)



La direction

- Mise en place et gestion de la mise en œuvre du projet pédagogique avec son équipe
- En charge de la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel
- Responsable de la bonne prise en charge en cas d'urgence (accident, allergies...)
- Contrôle des PAI (Protocole d'Accueil Individualisé) et fiches sanitaires des enfants
- Veille à l'organisation de vie quotidienne du centre (administrative, financière, matérielle et humaine)
- Organise et gère l'accueil des familles
- Garant de la qualité des projets d'animation et d'activités proposées par l'équipe aux enfants
- Suivi des règles d'hygiène et de sécurité
- Impulse le projet pédagogique et veille à la cohérence des activités et objectifs
- Favorise la bonne cohésion de l'équipe
- Rôle de formation auprès de ses animateurs, de suivi et de validation des stagiaires
- A l'écoute et disponible pour l'ensemble du personnel



Les animateurs

- Garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants
- A connaissance de la réglementation des ACM et des règles de sécurité
- Gère son groupe d'enfants en sachant le nombre qui lui est confié
- Adapte les activités en fonction des tranches d'âges
- Se réfère à sa direction en cas de problèmes survenus au cours de la journée (même minimes)
- Dynamique, force de proposition, initiatives et adaptation avec les enfants et l'équipe d'animation
- Attitude exemplaire et langage adapté auprès de tous (enfants, collègues, familles)
- Gère le registre d'infirmier et apporte les soins à un enfant
- S'implique, soutien, écoute et guide les enfants dans les activités, la vie quotidienne et la vie collective
- Veille au respect des besoins et du rythme des enfants
- S'investit au sein de l'équipe (écoute, entraide...)
- Communique avec les familles lors de l'accueil



L'équipe de restauration

Le service des repas est assuré par le personnel communal qui est formé à la méthode HACCP ainsi que le suivi sanitaire, le service des plats et la propreté des espaces de restauration.
Les repas sont livrés par le prestataire API en liaison froide.
L'entretien des locaux est assuré par une entreprise externe chaque soir sur l'accueil de loisirs.



Les enfants mangent à 4 par table pour maintenir une distance d'au moins 1 mètre entre

eux.



Les objectifs

Lors des réunions de préparation, l'équipe de direction a investi les animateurs autour de 3 valeurs pour orienter les actions :

- ❖ **L'enfant acteur de ses vacances** : *"nous souhaitons que les enfants puissent exprimer et réaliser leurs envies afin qu'ils participent à la construction de leurs vacances. Pour les plus petits, nous souhaitons qu'ils puissent choisir parmi plusieurs activités"*

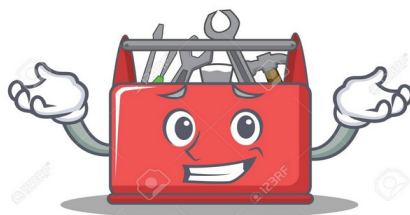
Objectif : Donner des outils pour que les enfants échangent entre eux et réalisent des projets simples d'activité. Permettre un choix pour les plus petits

- ❖ **L'enfant acteur du vivre ensemble** : *"nous souhaitons que les enfants participent aux missions de vie quotidienne"*

Objectif : Permettre aux enfants de participer aux différentes missions de la vie du centre

- ❖ **L'accueil de loisirs comme lieu de temps forts de loisirs** : *"nous souhaitons que les enfants vivent des moments forts de loisirs : activités de découvertes et grands jeux"*

Objectif : Organiser un grand jeu chaque semaine autour de la thématique Récup'Art et permettre la découverte ou redécouverte d'activités



Les outils

Les scénettes

Sous forme de photos les enfants construisent les règles de vie au sein de l'ALSH

Les services

Chaque enfant a un rôle bien défini tout au long de sa journée afin de participer au service de la vie quotidienne

La comtesse d'histoires

Après le repas un(e) animateur (trice) costumé(e) accompagne les enfants de – 6 ans à la sieste où un enfant choisira parmi ses cartes magiques une histoire à raconter

Enigmus

Pendant le temps de repas, un animateur lancera une énigme à résoudre



La vie quotidienne

Accueil :

L'équipe accueille les enfants de – de 6 ans dans la salle d'activités au premier étage et les enfants de +6 ans dans la salle au rez-de-chaussée où différents coins de jeux seront installés

Temps du repas :

Les enfants sont distancés les uns des autres : 4 par table à 1 m de distance

Les -6ans et +6ans ne mangent pas à la même table

Avec l'équipe, les enfants participent au bon déroulement des repas, en débarrassant et en nettoyant les tables à la fin du service, tout en respectant les mesures sanitaires.

La sieste et temps calme :

« La comtesse d'histoires » accompagne les plus petits à la sieste (après passage aux toilettes) en leur racontant une histoire bercée par des chansons relaxantes.

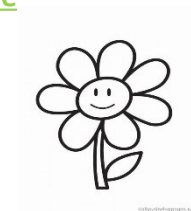


Chaque lit est désinfecté, les couvertures ainsi que les taies d'oreillers sont lavées après

chaque dodo.

Lors du temps calme, des espaces sont aménagés, coin lecture, dessin, jeux de société et tapis pour ceux et celles qui souhaitent se reposer.

Journée type au centre de loisirs « Loisirs au vent » de Tulette



7h30-9h00 : Temps d'accueil / mise en place de coins de jeux (Kapla, livres, dessins...)

9h00-9h30 : Temps d'échange (« Quoi de neuf ? »)

9h30-10h30 : Activités (manuelles / sportives / Grands jeux)

10h30-11h00 : Temps libre encadré

11h-11h30 : Activités + passage aux toilettes (**lavage des mains toutes les 30 min max**)

11h45-13h00: Cantine

13h00-15h15 : Sieste -6ans (réveil échelonné)

14h15 : Temps calme +6 ans (lecture, histoire, dessin)

14h30-15h30 : Activités

16h00 : Goûter

17h00-18h30 : Accueil des parents



Les activités

Thématique : Récup 'Art

« Es-tu prêt à libérer l'artiste qui sommeille en toi ?! ». Les enfants vont se mettre dans la peau d'un artiste ou d'un inventeur pour créer des objets de toutes sortes afin de faire du bricolage, land 'art, invention jeux de société, concours création « sculpture Art' ».

Le groupe des 3/5ans : Les animateurs proposeront différentes activités (peinture, petits jeux, chant, danse) afin que les enfants puissent choisir.

Le groupe des 6 ans et plus : Les enfants à partir des différents outils mis en place (mur d'expression / boîte à idées) présenteront les activités qu'ils souhaitent faire durant la semaine. Cela permet de les valoriser et de les rendre acteurs de leurs vacances. Cependant, les animateurs auront en amont (réunion de préparation) préparé des ateliers afin qu'ils découvrent divers ateliers comme la danse, la musique, le bricolage, expériences scientifiques...

Aucune activité n'est imposée à l'enfant. A la fin de la journée, les animateurs et les enfants se réunissent afin de mener un bilan pour connaître leur retour et améliorer leurs vacances.